

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной
деятельности»
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
базовой подготовки**

Мурманск
2022

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- ✓ основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- ✓ рабочей программы учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
У. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности
У. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства
У. Работать с информационными справочно-правовыми системами
У. Использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
У. Работать с электронной почтой
У. Использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей
3. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности
3. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
3. Понятие информационных систем и информационных технологий
3. Понятие правовой информации как среды информационной системы
3. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем
3. Теоретические основы, виды и структуру баз данных
3. Возможности сетевых технологий работы с информацией

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Тест, опрос	Экзамен
У2. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Тест, опрос	
У3. Работать с информационными справочно-правовыми системами	Практическое задание Сам. работа	
У4. Использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Практическое задание	
У5. Работать с электронной почтой	Практическое задание	
У6. Использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	Понятийный диктант	
31. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Тест	
32. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	Пон диктант	
33. Понятие информационных систем и информационных технологий	Тест, Опрос, Практич. задание	
34. Понятие правовой информации как среды информационной системы	Понятийный диктант индивидуальное задание	
35. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	Тест	
36. Теоретические основы, виды и структуру баз данных	Тест, Опрос	
37. Возможности сетевых технологий работы с информацией	Тест	

Форма проведения

Текущей аттестации - выполнение практических заданий
Промежуточной аттестации – экзамен

Содержание контрольно-оценочных средств

1. Тестовое задание
2. Практические задания

Задания для промежуточной аттестации

Раздел 1. Основы компьютерного проектирования интерьера.

Контрольное тестирование:

1. Модель отражает:

- а) все существующие признаки объекта;
- б) некоторые из всех существующих;
- в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования;
- г) некоторые существенные признаки объекта;
- д) все существенные признаки.

2. Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- а) обладающих одинаковым набором свойств;
- б) связи между которыми имеют произвольный характер;
- в) в определенный момент времени;
- г) описывающих процессы изменения и развития систем;
- д) распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

3. В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа (общий вид), отражается его:

- а) структура;
- б) цвет;
- в) стоимость;
- г) надежность;
- д) плотность.

4. Удобнее всего использовать при описании траектории движения объекта (физического тела) информационную модель следующего вида:

- а) структурную;
- б) табличную;
- в) текстовую;
- г) математическую;
- д) графическую.

5. Информационной моделью объекта нельзя считать описание объекта-оригинала:

- а) с помощью математических формул;
- б) не отражающее признаков объекта-оригинала;
- в) в виде двумерной таблицы;
- г) на естественном языке;
- д) на формальном языке

6. Математическая модель объекта – это описание объекта-оригинала в виде:

- а) текста;
- б) формул;
- в) схемы;
- г) таблицы;
- д) рисунка.

7. При описании внешнего вида строительного объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- а) структурную;

- б) математическую;
- в) текстовую;
- г) табличную;
- д) графическую.

8. Вид информационной модели зависит от:

- а) числа признаков;
- б) цели моделирования;
- в) размера объекта;
- г) стоимости объекта;
- д) внешнего вида объекта.

9. Табличная информационная модель представляет собой описание моделируемого объекта в виде:

- а) графиков, чертежей, рисунков;
- б) схем и диаграмм;
- в) совокупности значений, размещенных в таблице;
- г) системы математических формул;
- д) последовательности предложений на естественном языке.

10. При описании отношений между элементами в строительной системе удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- а) текстовую;
- б) математическую;
- в) структурную;
- г) табличную;
- д) графическую.

11. Основой моделирования является:

- а) коммуникативный процесс;
- б) передача информации;
- в) хранение информации;
- г) взаимодействие людей;
- д) процесс формализации.

12. Статистическая информационная модель – это модель, описывающая:

- а) состояние системы в определенный момент времени;
- б) процессы изменения и развития системы;
- в) объекты, обладающие одинаковым набором свойств;
- г) систему, в которой связи между элементами имеют произвольный характер;
- д) распределение элементов по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего)

13. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой модели следующего вида:

- а) табличные информационные;
- б) математические;
- в) натурные;
- г) графические информационные;
- д) иерархические информационные

14. Процесс построения модели объекта, как правило, предполагает описание:

- а) всех свойств исследуемого объекта;
- б) свойств безотносительно к целям моделирования;
- в) всех возможных пространственно-временных характеристик;
- г) наиболее существенных с точки зрения цели моделирования свойств объекта;
- д) трех существенных признаков объекта.

15. Динамическая информационная модель – это модель, описывающая:

- а) состояние системы в определенный момент времени;
- б) процессы изменения и развития системы;
- в) объекты, обладающие одинаковым набором свойств;
- г) систему, в которой связи между элементами имеют произвольный характер;

д) распределение элементов по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

16. Не является информационной моделью:

- а) физическая карта;
- б) схема метро;
- в) глобус (Земли);
- г) график зависимости расстояния от времени;
- д) схема узора для вязания крючком.

17. Понятие модели имеет смысл при наличии (выберите полный правильный ответ):

- а) моделирующего субъекта и моделируемого объекта;
- б) цели моделирования и моделируемого объекта;
- в) моделирующего субъекта, цели моделирования и моделируемого объекта;
- г) цели моделирования и двух различных объектов;
- д) желания сохранить информацию об объекте.

18. Сетевой тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- а) обладающих одинаковым набором свойств;
- б) в определенный момент времени;
- в) описывающих процессы изменения и развития систем;
- г) связи между которыми имеют произвольный характер;
- д) распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

19. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде модели следующего вида:

- а) иерархической;
- б) табличной;
- в) графической;
- г) натурной;
- д) математической.

20. В качестве примера модели поведения можно назвать:

- а) план жилых комнат;
- б) список учащихся школы;
- в) правила техники безопасности в жилом помещении;
- г) план эвакуации при пожаре;
- д) чертежи школьного здания.

Ключ к тесту

1	в	8	б	15	б
2	д	9	в	16	в
3	а	10	в	17	в
4	г	11	д	18	г
5	б	12	а	19	а
6	б	13	г	20	в
7	д	14	в		

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«2» - 60% и менее, «3» - 61-80%, «4» - 81-90%, «5» - 91-100%

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования интерьера

Практическая работа №1.1 Создание информационной модели жилого здания.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

- Что такое модель?
- Что такое моделирование?
- Каковы этапы построения модели?
- Что такое информационные модели?

- Приведите пример информационных моделей?

Задание 2. С помощью текстового и табличного редакторов создайте информационную модель следующих зданий: жилой многоквартирный дом, поликлиника (больничный комплекс).

Практическая работа №1.2.

Программа ArchiCad: построение плана помещения, установка стен, дверей и окон.

Задание 1.

1. Запустите программу.
2. Обозначьте размеры помещения: длина 5600 мм, ширина 3800 мм, высота 2800мм.
3. Изучите проекты различных направлений, предложенные программой.
4. В полученную рабочую область загрузите понравившийся проект.
5. Выполните такие команды как:
 - увеличить/ уменьшить объект
 - рассмотреть проект в разных проекциях
 - в режиме просмотра «Перспектива» поворачивая проект в виртуальном пространстве рассмотреть все детали дизайна интерьера.
6. Изучите окно «Структура» для выбранного вами проекта и последовательность его создания.
7. Переведите наиболее понравившиеся три проекта помещений различного назначения в Рисунок.

Для этого выберите в меню Файл команду Экспорт >Рисунок.

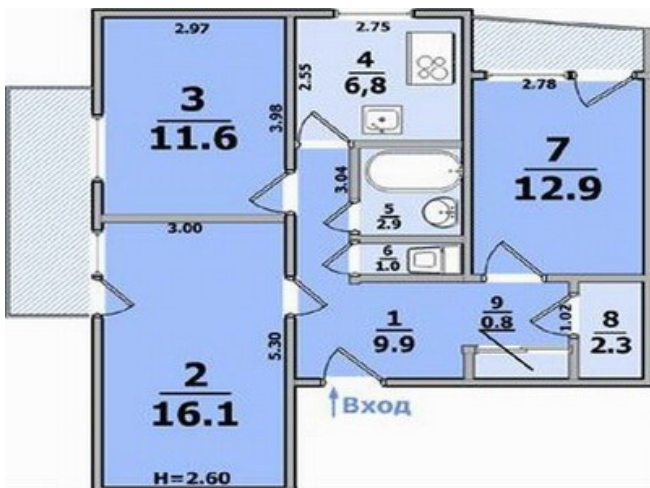
Появится контекстное меню с указанием параметров разрешения рисунка. Выберите 800x600 и преобразуйте выбранные вами проекты в рисунки.

8. Покажите работу преподавателю.

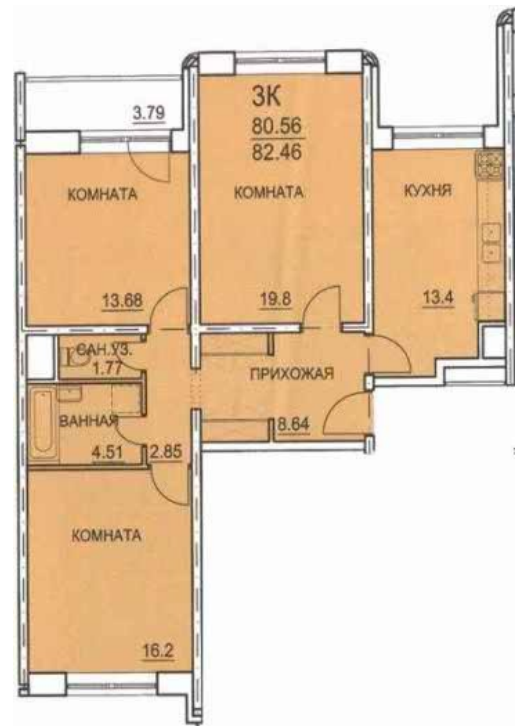
Задание 2.

1. Получите у преподавателя вариант задания, в котором будет представлена планировка различных квартиры.
2. Постройте модель данного объекта. Толщина стен – 200мм, высота комнаты 2800 мм, если в задании не указаны другие данные.
3. Построение стен возможно двумя способами: выбор команды «новый элемент» или «дымоход».
4. Выбор дымохода можно осуществить следующим образом:
Библиотека > Вкладка Элементы > Двери и окна
5. Покажите работу преподавателю.

Вариант 1.



Вариант 2.



Вариант 3.



Вариант 4



Задание 3.

Установите двери и окна объекту.

Выбор дверей и окон осуществляют таким же образом в папках Двери и окна и Двери и окна 2. Покажите работу преподавателю.

Практическая работа №1.3.

Программа ArhiCad: работа с текстурами и библиотеками объектов.

Задание 1. Изучите меню Инструменты. Раздел текстуры. Придайте необходимые текстуры, установите материалы с помещению.

Задание 2. Изучите Библиотеку объектов, элементов декора и наполните внутренне пространство помещения с их помощью.

Практическая работа №1.4.

Программа ArchiCad: создание расчетов, отчетов и смет.

Задание 1. провести расчет стоимости выполнения производства мебели для Практической работы 1.4.

Задание 2. Разработать смету проектных работа для проектирования жилого помещения.

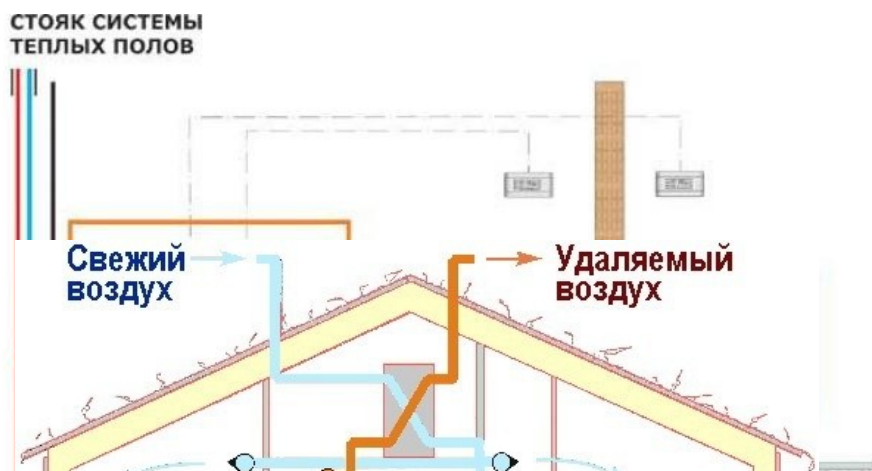
Практическая работа №1.5.

Возможности графического редактора Corel DRAW при разработке проектной документации.

Задание 1. Изучите инструменты Линия и создайте с помощью них план жилого помещения.

Задание 2. С помощью инструмента «Выносные линии» установите на чертеже размерные линии и укажите размеры помещения, а также оконных и дверных проемов.

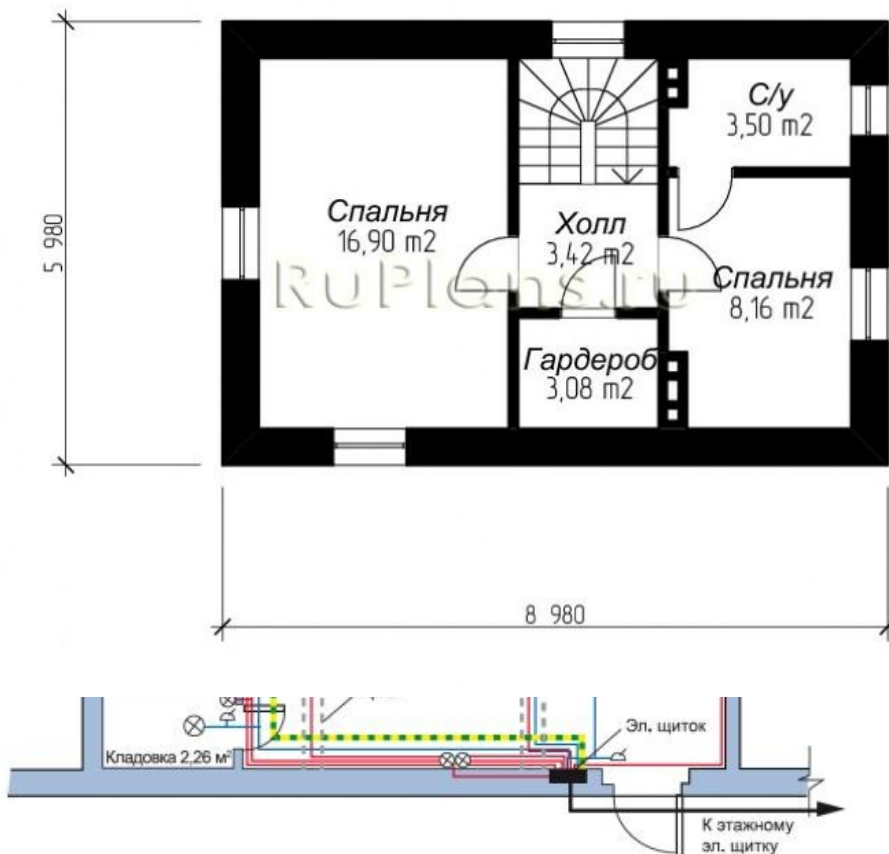
Задание 3. Создайте схему теплых полов



Задание 4. Создайте схему вентиляции в жилом доме



План 2 этажа



Задание 6.

Нарисовать развертку стен интерьера, созданного в практической работе 1.6.

Практическая работа №1.6.

Программа ArchiCad: построение плана помещения, установка стен, дверей и окон.

Задание 1. Постройте модель 2 этажа жилого дома.

Толщина несущих стен – 380 мм, межкомнатных стен не менее 200 мм, высота комнаты 2800 мм. .

Задание 2. Установите двери, окна и лестницу, как показано на схеме.

Практическая работа №1.8.

Программа ArchiCad: работа с текстурами и библиотеками объектов.

Задание 1. Изучите возможности программы с текстурами. Придайте необходимые текстуры, установите материалы с помещениями.

Задание 2. Изучите Библиотеку объектов, элементов декора и

Задание 3. Наполните внутренне пространство помещения мебелью и другими элементами интерьера (сантехника, оборудование) в соответствии с назначением комнаты.

Практическая работа №1.9.

Программа Планоплан: декорирование интерьера.

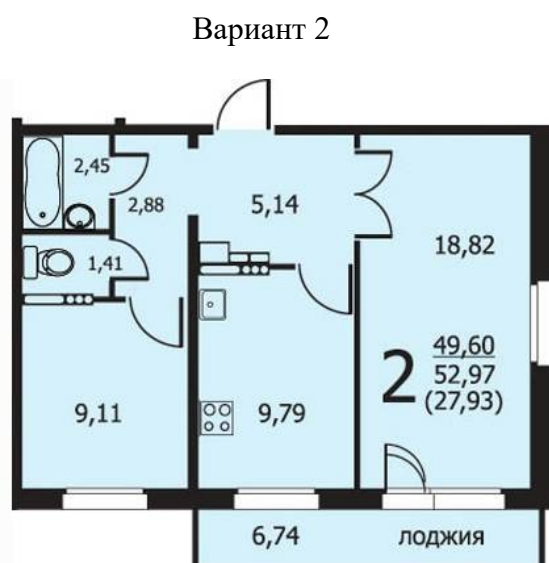
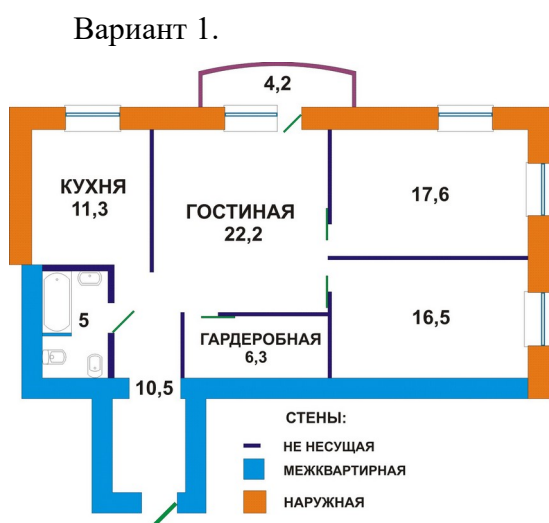
Задание 1. Изучите возможности программы по созданию декора в интерьере. Придайте необходимые компоненты декора по вашему выбору.

Задание 2. Создайте элементы текстиля в интерьере.

Задание 3. Опишите созданный вами интерьер, его стилистически, функциональные особенности, зонирование в комнатах.

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования интерьера

Практическая работа № 2.1. Моделирование интерьера с помощью ArchiCad



Задание 2. Установите двери, окна и лестницу

Практическая работа № 2.2. ArchiCad: работа с объектами и текстурами.

Задание 1. Изучите возможности программы с текстурами. Придайте необходимые текстуры, установите материалы с помещениями.

Задание 2. Изучите Библиотеку объектов, элементов декора и

Задание 3. Наполните внутренне пространство помещения мебелью и другими элементами интерьера (сантехника, оборудование) в соответствии с назначением комнаты.

Практическая работа № 2.3. ArchiCad: наполнение интерьера мебелью и декором.

Задание 1. Изучите возможности программы по созданию декора в интерьере. Придайте необходимые компоненты декора по вашему выбору.

Задание 2. Создайте элементы текстиля в интерьере.

Задание 3. Опишите созданный вами интерьер, его стилистически, функциональные особенности, зонирование в комнатах.

Практическая работа № 2.4. Программа ArCON: создание плана жилого здания.

Задание 1. Построить план жилого дома (коттедж на двух хозяев) по заданным размерам. Провести установку стен, окон, дверей

Несущие стены – кирпичные, межкомнатные перегородки – гипсобетонные

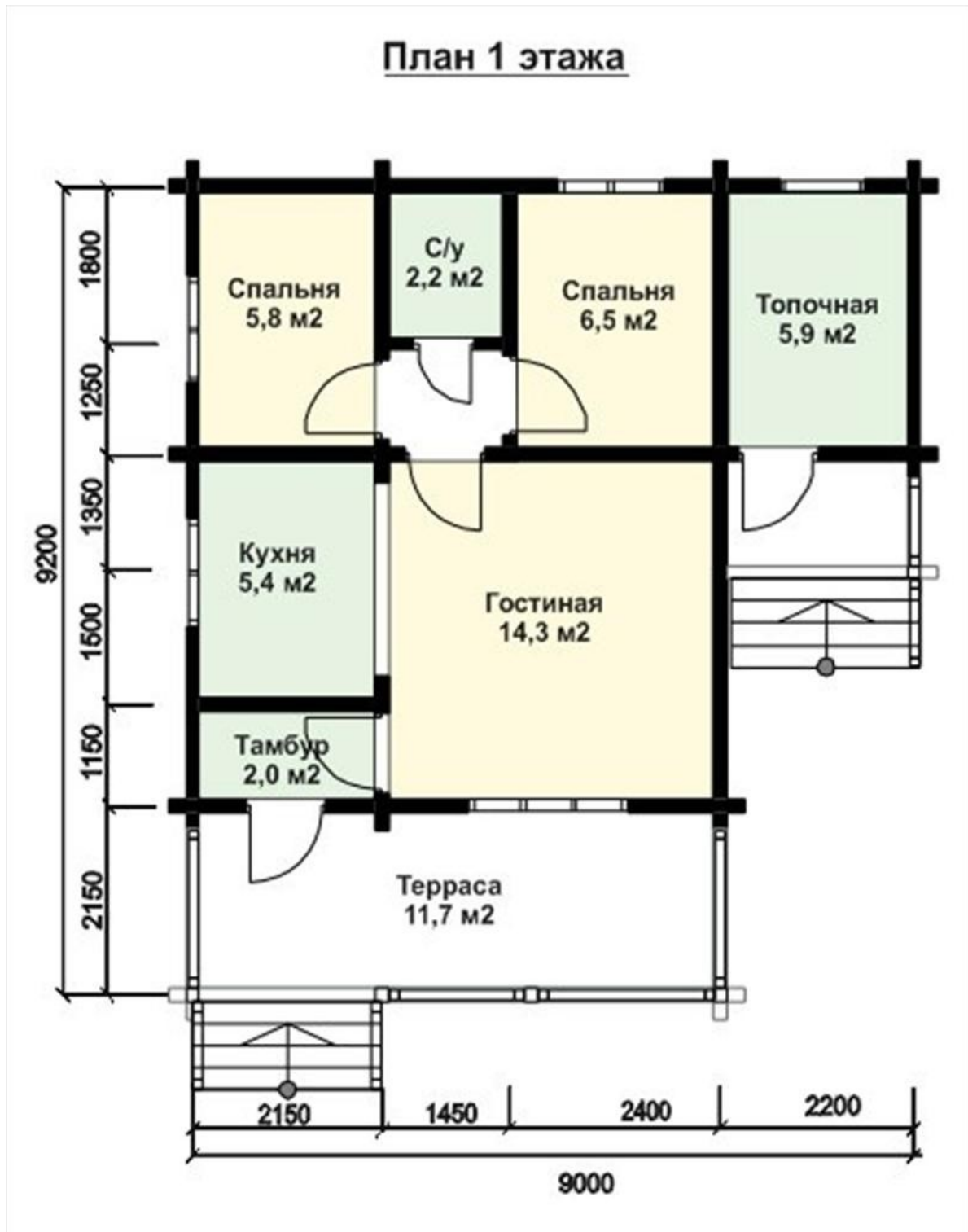
Толщина стен в кирпичных домах кратна размеру кирпича (120мм.): 120мм.+10мм (толщина вертикального шва раствора) +120мм. и так далее. Таким образом, кирпичные стены могут иметь следующие толщины: 120,250,380,510,640мм. и т.д. +отделочные слои.

Несущие стены в кирпичных домах имеют толщину от 380мм. В 90% кирпичных жилых домов внутренние межкомнатные перегородки выполнены из кирпича или гипсобетонных панелей толщиной 120 и 80мм. соответственно, межквартирные - 250мм. из кирпича и 200 из двойных панелей с воздушным зазором, несущие внутренние и наружные стены - из кирпича толщиной 380, 510 и 640 мм. Таким образом, если толщина стены в квартире (жилом доме) оказалась меньше 380мм., то она является перегородкой, и наоборот.



Задание 2. Используя функцию «Мастер проектов» Построить план жилого дома с террасой по заданным размерам. Провести установку стен, окон, дверей.

Материал стен - брус



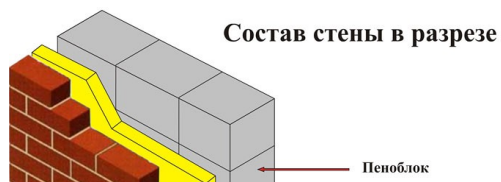
Практическая работа № 2.5. Программа ArchiCad: построение здания из отдельных стен. Объемная планировка зданий.

Задание 1. С помощью инструмента «Стена» построить модель двухэтажного коттеджа.

Определите толщину несущих перегородок исходя из состава стены (см. рис.)

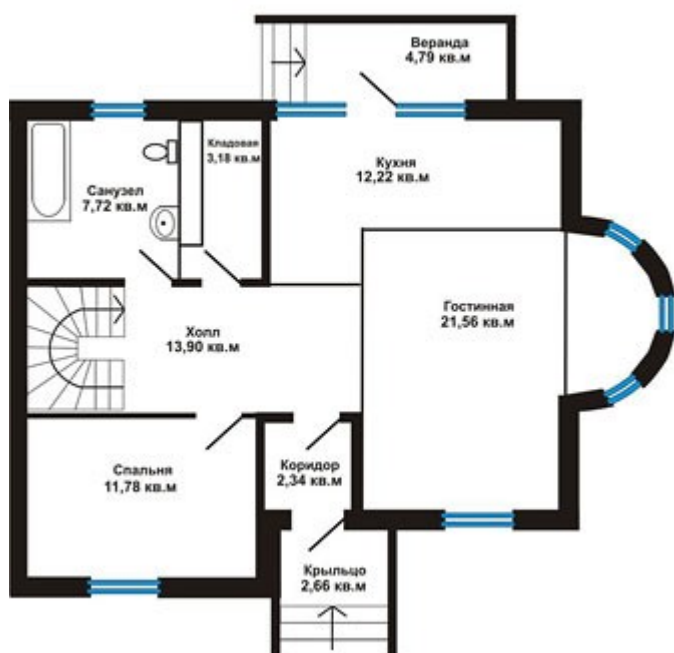


стен и на

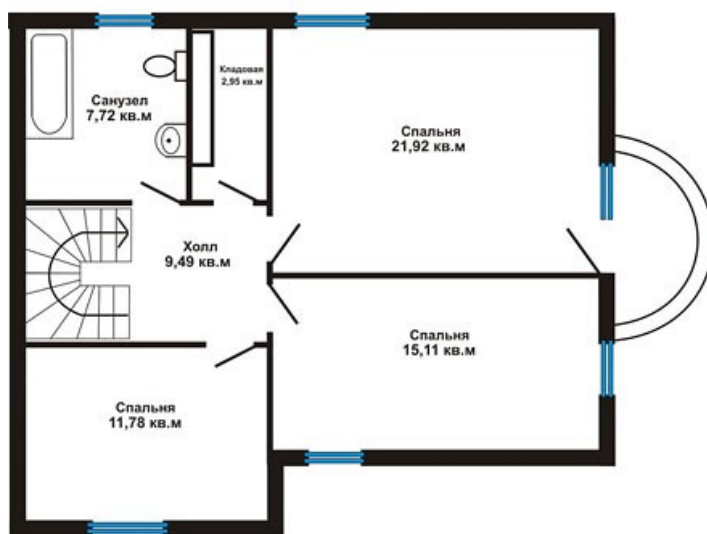


Состав стены в разрезе

План 1-го этажа



План 2-го этажа



Задание 2. Установите двери, окна и лестничные пролеты на всех этажах.

2.2 Контрольное задание

Задание 1

1. Построить средствами Архикад производственное помещение. 1 этаж+подвал.
2. Производственное помещение – автомойка, состоит из 5 помещений – бокс на 2 машины, офисное помещение, санузел, подсобное помещение, помещение для чистки внутри машины. Подвал.
3. Задать зоны и рассчитать площадь. Задать размеры помещений. При создании помещений соблюдать материалы – бокс – бетонный пол. Офисное помещение - ламинат.
4. Крыша в один скат. Задать освещение основных помещений (автомойка). Работа в слоях.
5. Задать смету бокса автомойки с расчетом материала (кафель+бетон)
6. Вывести на чертеж А3 формата план 1 этажа: здание вид сверху, разрез –фасад, разрез – вид сбоку.

Задание 2

1. Средствами программы Архикад построить чертеж авторемонтной мастерской. Два уровня. Окна под крышей –дверь под въезд автомобиля
1 уровень – бокс на 2 машины, отдельное помещение кузовной мастерской, шиномонтаж
2 уровень – офисное помещение, санузел, подсобка, коридор
2. Задать зоны и рассчитать площадь. Задать размеры помещений. При создании помещений соблюдать материалы – бокс – бетонный пол. Офисное помещение - ламинат.
3. Крыша в один скат. Задать освещение основных помещений (автомойка). Работа в слоях.
4. Задать смету бокса автомастерской с расчетом материала (бетон+одна из стен – металл- цинк)
5. Вывести на чертеж А3 формата план 1 этажа: здание вид сверху, разрез –фасад, разрез – вид сбоку.

2.3 Экзамен.

Разработка дизайна индивидуального здания (жилое, производственное, офисное).

1. Разработать дизайн помещения, внутреннюю отделку, интерьер, фасад. Описать стиль помещения
2. Описание используемых материалов в отделке, обоснование выбора материалов.
3. Эскиз проекта, выполненный при помощи цветных карандашей в перспективе
4. Вид сверху, план – нанесение размеров, зон. Площадь помещения
5. Развертка стен внутренней отделки помещения.
6. Вид внутреннего помещения в перспективе с освещением и текстурами
7. Фасад здания.

Требования к оформлению проектной документации согласно оформлению текстовых документов, принятых в учебном заведении.

Критерии оценки проекта

Характеристика проекта	Оценка
<p>Проект выполнен в полном объеме, проектная документация оформлена согласно правилам, выбран подходящий стиль, согласный с заданием проекта.</p> <p>Грамотно подобраны материалы и цветовая гамма. Владеет знаниями у умениями в проектной деятельности, владеет инструментами программы ArchiCad</p>	5
<p>Проект выполнен в достаточном объеме, проектная документация оформлена согласно правилам.</p> <p>Материалы и цветовая гамма вполне соответствуют задаче проекта. Владеет знаниями у умениями в проектной деятельности, владеет инструментами программы ArchiCad</p>	4
<p>Проект выполнен в неполном объеме, проектная документация оформлена без учета требований к оформлению.</p> <p>Материалы и цветовая гамма подобраны неверно</p> <p>Уровень владения знаниями у умениями в проектной деятельности недостаточен, владеет инструментами программы ArchiCad на удовлетворительном уровне</p>	3
<p>Проект выполнен в недостаточном объеме, проектная документация оформлена без учета требований к оформлению.</p> <p>Материалы и цветовая гамма подобраны неверно</p> <p>Уровень владения знаниями у умениями в проектной деятельности низкий или отсутствует, владение инструментами программы ArchiCad на низком уровне</p>	2

Тест к экзамену по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1. Глобальная компьютерная сеть – это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему;
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

2. Процесс перехода от индустриального общества к информационному, сопровождающийся созданием, развитием и всеобщим применением информационных средств и технологий, носит название (введите свой ответ – одно слово): информатизация

3. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют

- а) полной
- б) полезной
- в) актуальной
- г) достоверной
- д) понятной

4. Информационная технология – это:

- а) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- б) комплекс мероприятий по обработке текстовой информации;
- в) процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие любого человека в получении необходимой информации;
- г) способность информации подвергаться изменениям с помощью технических средств.

5. Чем является процесс обработки графической информации?

- а) информационной системой;
- б) информационным ресурсом;
- в) информационной технологией;
- г) информационным продуктом.

6. Программным продуктом для создания презентаций является:

- а) MS Project;
- б) MS Power Point;
- в) MS Paint;
- г) MS Publisher.

7. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

- а) слово;
- б) абзац;
- в) точка экрана (пиксель);
- г) знакоместо (символ).

8. Гипертекст - это ...

- а) очень большой текст, разбитый на главы, пункты и подпункты;
- б) текст, набранный на компьютере и сохраненный в определенном формате;
- в) структурированный текст, в котором используется шрифт большого размера и разбивка на разделы;
- г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.

9. Автоматизированное рабочее место (АРМ) – это...

- а) это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку с целью снижения трудоемкости процессов использования информационного ресурса
- б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке данных;
- в) комплекс информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих конечному пользователю обработку информации и автоматизацию его деятельности в конкретной области;
- г) совокупность средств и правил, обеспечивающих взаимодействие пользователя ПК, программных и технических средств вычислительной системы.

10. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) Web-страницу;
- в) домашнюю Web-страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL-адрес.

11. Какая презентация является интерактивной?

- а) презентация, построенная на диалоге между компьютером и человеком;
- б) презентация в виде своеобразного ролика;

- в) презентация, в которой материал расположен «по порядку» – начало – продолжение – завершение;
- г) презентации, позволяющие в удобной и наглядной форме представить учебный материал.

12. Компьютерный вирус – это: (выберите все верные ответы)

- А) программа для защиты от несанкционированного доступа к работе на ПК
- Б) программа для причинения вредных действий компьютерным программам и данным
- В) программа для причинения вредных действий техническим устройствам, управляемым ПК
- Г) вообще не программа
- Д) программа, предупреждающая пользователя о проникновении в компьютер постороннего пользователя

13. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются:

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

14. К инструментарию информационных технологий не относится

- а) табличный процессор
- б) текстовый процессор
- в) микропроцессор
- г) графический редактор

15. Информационные ресурсы – это:

- а) совокупность предметов труда;
- б) носители энергии;
- в) документы и массивы документов в информационных системах;
- г) объекты, процессы, условия природы.

16. Сетевой протокол – это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

17. Чем является растровый рисунок, обработанный в программе Adobe PhotoShop и сохраненный на жестком диске?

- а) информационной системой;
- б) информационным ресурсом;
- в) информационной технологией;
- г) информационным продуктом.

18. HTML (Hyper Text Markup Language) является:

- а) средством создания Web-страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;
- д) экспертной системой.

19. Редактирование текста – это:

- а) придание тексту нужной формы;
- б) вывод текста на печать;

- в) исправление ошибок и недочетов;
- г) сохранение текста под другим именем.

20. Какой вид примет формула при копировании её на одну ячейку вниз?

	A	B	C
1			=A1+B\$1
2			▼

- А) =A2+B\$2
- Б) =B2+C\$2
- В) =A1+B\$2
- Г) =A2+B\$1

21. Основным элементом электронных таблиц является:

- А) ячейка
- Б) строка
- В) столбец
- Г) таблица

22. Системное программное обеспечение (System Software) — это

- а) комплекс программ для решения задач определенного класса в конкретной предметной области;
- б) совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ;
- в) комплекс программ для тестирования компьютера
- г) комплекс программ, обеспечивающих передачу данных в сети.

23. Чему равен 1 Мбайт?

- 1024 Кбайт
- 100 байт
- 1000 Гбайт
- 1000 Кбайт

24. Установите соответствие между терминами и их объяснением:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> а) информационная система даже б) информационный ресурс в) информационная технология в программе г) информационный процесс д) информационный продукт | <ul style="list-style-type: none"> а) обработка звуковой информации б) сбор хранение передача информации в) растровый рисунок, обработанный в PhotoShop и сохраненный на жестком диске г) документы и массивы документов в информационных системах д) информационный комплекс, состоящий из компьютера, кассира и программы по про билетам |
|--|---|

25. Какая информационная модель данных в настоящее время является промышленным стандартом? (введите свой вариант ответа – одно слово) _____

26. База данных «Студенты» выглядит так:

Фамилия, имя, отчество	Группа	Куратор	Дисциплина	Оценка
Сидоров Петр Сергеевич	32-п	Фролов	Физика	Хорошо

Количество полей этой базы данных равно = _____ (введите свой ответ – число)

27. **Настольная издательская система – это ...**
- а) совокупность ноутбука, принтера, сканера и текстового процессора MS Word
 - б) специализированное программное обеспечение для подготовки оригинал-макетов газет, журналов, книг
 - в) совокупность технических средств создания печатной продукции
 - г) мини-типография.
28. **Какие функции MS Word позволяют использовать его как настольную издательскую систему: (выберите несколько верных ответов)**
- а) размещение текста в несколько колонок
 - б) создание оглавлений
 - в) вставка гиперссылок
 - г) вставка рисунков
29. **Для организации отправки и получения электронной почты предусмотрена программа...**
- а) MS Internet Explorer;
 - б) MS Outlook Express;
 - в) WinRAR;
 - г) NetMeeting.
30. **Как называется Российская часть Интернет? (введите свой ответ – одно слово)_**

Критерии оценки

Критерий оценок тестового задания

- ◆ 5 (отлично) – ставится в том случае, когда студент при выполнении заданий допускает не более 10% ошибок (20 – 18 правильных ответов);
- ◆ 4 (хорошо) – ставится в том случае, когда студент при выполнении заданий допускает не более 25% ошибок (17 – 15 правильных ответов);
- ◆ 3 (удовлетворительно) – ставится в том случае, когда студент при выполнении заданий допускает не более 50% ошибок (14 – 10 правильных ответов);
- ◆ 2 (неудовлетворительно) – ставится в том случае, когда студент не справился с заданием и допустил более 50% ошибок (менее 10 правильных ответов).

Критерий оценок практической работы

- ◆ 5 (отлично) – работа выполнена безошибочно оптимальным способом;
- ◆ 4 (хорошо) – работа выполнена с небольшими ошибками или использован способ, недостаточно быстро приводящий к достижению результата;
- ◆ 3 (удовлетворительно) – работа выполнена со значительными ошибками или не окончена;
- ◆ 2 (неудовлетворительно) – работа не выполнена или не соответствует заданию.

Темы для докладов (сообщений) и дискуссий

1. Понятие ИТ. Средства ИТ. Аппаратное, программное и информационное обеспечение ИТ.
2. Ресурсы компьютера.
3. Понятие аппаратно-программного интерфейса.
4. Понятие и программной конфигурации ПК.
5. Виды и классификации современного программного обеспечения.
6. Версии программных продуктов. Принципы соглашения и умолчания.
7. Классификация программного обеспечения в соответствии с нормами права.
8. Авторское право разработчиков программных продуктов.
9. Понятие о лицензиях программного обеспечения, виды лицензий.